

دليل

جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي



الدورة 19

1438-1437

2017-2016

رؤيتنا

الريادة في قيادة تميز الأداء التعليمي ورعاية الموهوبين

نشكركم على اهتمامكم بالمشاركة في جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز
ونتمنى لكم التوفيق

المقدمة

انطلاقاً من أهداف جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز المتمثلة في اكتشاف الأفراد المتميزين والممارسات التربوية الناجحة، والتعريف بهم وتعميم الممارسات بين المعنيين في الميدان التربوي للاستفادة منها، وفي إطار سعيها الحثيث لتصبح جائزة عالمية تحتل مكانتها اللائقة بها كجائزة تربوية تأخذ بالمعايير العالمية وتكتشف الأفراد والممارسات التربوية الناجحة محلياً، وإقليمياً، وعالمياً؛ فإن الجائزة تطلق "مسابقة البحث التربوي المتميز"؛ لتشجيع الباحثين التربويين من أبناء الوطن العربي، على إثراء المكتبة التربوية العربية، وإغناء الممارسات التربوية واكتشاف المغمور منها وإبرازه للآخرين؛ بهدف توفير فرص تعلم أفضل لأبناء الوطن العربي ككل.

ومن خلال إطلاق مسابقة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي تسعى الجائزة إلى تحرير الطاقات الكامنة لدى التربويين، وذلك بخلق جو تنافسي شريف يرقى بقدرات الباحثين في الميدان التربوي ويقودهم نحو إطلاق طاقاتهم المخزونة التي تمثل أفضل ما لديهم من معارف ومهارات تربوية؛ من خلال معاييرها الموضوعية وفق المعايير العالمية. وبهذه المناسبة، تدعو جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أبناء الوطن العربي والمقيمين فيه، من العاملين في الميدان التربوي المهتمين بالبحث التربوي إلى المشاركة في هذه المسابقة التي تركز على المقدمات الأساسية التالية:

- البحث التربوي دعامة أساسية لتقديم خدمات تعلم أفضل لأبنائنا وبناتنا.
- الاهتمام بالبحث التربوي يغني ويثري العمل التربوي.
- اكتشاف الممارسات التربوية الناجحة وتعميمها بين المعنيين يساعد على تنشيط الحركة التربوية في الميدان التربوي، كما إن التصدي للمشكلات التربوية ووضعها في إطارها الصحيح يساهم بصورة فعالة في تحسين وتحقيق المخرجات التعليمية على مستوى الوطن العربي.
- اكتشاف الباحثين وتقديمهم للمجتمع التربوي، ينشطهم، ويرفع من هممهم، مما يحفزهم لعطاء أكبر .

تعريف البحث التربوي

البحث التربوي هو عملية تقصي منهجية، يقوم بها تربوي أو مجموعة من التربويين لدراسة مشكلة أو ظاهرة تربوية ميدانية تتعلق بعملية التعليم والتعلم؛ وذلك بهدف فهم المشكلة والعوامل المسببة لحدوثها، ووضع استراتيجيات أو توصيات مناسبة في شأنها.

البحوث المستهدفة

تستهدف هذه الجائزة جميع البحوث التربوية المتميزة (تطبيقية كانت أم غير ذلك) التي تتميز بالأصالة العلمية، والتي يمكن أن تفيد العاملين في الميدان التربوي من خلال النتائج والتوصيات والأساليب والإجراءات التي توفرها هذه البحوث، كما تستهدف هذه الجائزة البحوث التي توثق تجارب تربوية متميزة في الميدان التربوي على نطاق واسع، مما يؤدي إلى إحداث نقلة نوعية في عمليتي التعليم والتعلم، وليس المقصود هنا البحوث التربوية التقليدية التي تعالج مشكلات تربوية محدودة لم تؤد إلى إحداث نقلات نوعية ووظيفية في الميدان التربوي، أو تلك البحوث التربوية التي تطبق على نطاق محدود.

فعلى سبيل المثال لا الحصر فإن الجائزة تستقبل البحوث المسحية المتميزة التي تعنى بجمع البيانات لاختبار فروض أو أسئلة تتعلق بموضوع أو قضية معينة تفيد الميدان التربوي، تستخدم فيها الاستبانة أو مقاييس الميول والاتجاهات وقياسات الرأي، وهي قد تكون دراسات مستعرضة أو دراسات طولية، كما تستقبل الجائزة البحوث الارتباطية سواء كانت بحوثاً ارتباطية بسيطة أو متعددة، وبحوث تحديد المسارات وغيرها، بالإضافة إلى البحوث السببية المقارنة، والتي تبحث في العلاقات بين البحوث التجريبية وشبه التجريبية المعروفة.

الباحثون المستهدفون

باحث أو مجموعة من الباحثين التربويين العاملين في الميدان التربوي، مثل: معلم، مدير مدرسة، اختصاصي اجتماعي، اختصاصي نفسي أو أستاذ جامعي .

أهداف جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي

- تشجيع الباحثين التربويين العاملين في الميدان التربوي في الوطن العربي والتعريف بهم.
- حفز الباحثين التربويين من أبناء الوطن العربي والمقيمين فيه على إنتاج أعمال متميزة تخدم العملية التربوية.
- اكتشاف الممارسات التربوية الناجحة وتعميمها، والتصدي للمشكلات التربوية بغرض التركيز عليها وتقديم التوصيات في شأنها.
- إثراء الميدان التربوي بالتجارب التربوية الناجحة.
- رعاية المبدعين والموهوبين في ميدان البحث التربوي.

الجائزة

تمنح جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز أربع جوائز سنوياً قيمة كل منها 20 ألف دولار أمريكي أو ما يعادلها لكل فائز، بالإضافة إلى كأس وشهادة تميز تسلّم في احتفال رسمي يقام ضمن فعاليات الحفل الختامي للجائزة سنوياً. كما تنشر البحوث الفائزة في دورية متخصصة تصدرها الجائزة.

شروط الاشتراك

أولاً : شروط تتعلق بالباحثين:

- أن يكون الباحث من مواطني إحدى الدول العربية.
- لا يجوز للباحث الاشتراك بأكثر من بحث واحد.
- يجوز للباحث الاشتراك في الجائزة سنوياً إذا لم يفز في السنتين الماضيتين.
- أن يكون الباحث من الذين يعملون في الميدان التربوي، أو مشتركاً مع أحد العاملين في الميدان التربوي.
- أن يلتزم الباحث بالمنهج العلمي المتعارف عليه في البحوث التربوية.
- أن يقوم الباحث بإجراء التعديلات التي قد يوصي بها المحكمون في حالة ترشيحه للفوز بالجائزة .
- أن يقدم الباحث إقراراً بتنازله عن الحقوق الفكرية للبحث للجائزة، وتخويلها بنشره و تقييمه في حالة فوز البحث بالجائزة.
- لا يحق للفائز بجائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي أن يتقدم للجائزة مرة أخرى إلا بعد مضي سنتين على الأقل على تاريخ فوزه بها.

ثانياً : شروط تتعلق بالبحث:

- أن يكون البحث ذا طبيعة إجرائية يتصل بدراسة مشكلة واقعية في الميدان التربوي في الوطن العربي.
- أن يقدم البحث تجربة متميزة قد تساهم في تقديم حلول أو توصيات يستفيد منها الميدان التربوي.
- أن يقدم الباحث عدد (5) نسخ مطبوعة من بحثه، مرفق معها نسخة إلكترونية في Flash Memory .
- أن يتراوح البحث بين 25 - 30 صفحة مقاس (A4) ولا يزيد حجم الخط عن 14 Simplified Arabic . يشمل ذلك ملاحق البحث.
- أن يقدم البحث مطبوعاً بالحاسوب أو ما يتوافق معه، وعلى برنامج وورد.
- أن يتبع الباحث إجراءات التوثيق العلمية المعروفة حسب طريقة (APA) .
- أن يكتب البحث باللغة العربية الفصحى، وفي حالة تقديم البحث بلغة أخرى يجب أن يرفق معه ملخصاً باللغة العربية الفصحى.
- أن يخلو البحث من جميع الأخطاء المطبعية واللغوية والإملائية وغيرها.
- أن يتحمل الباحث المسؤولية المهنية نحو الآخرين في حالة قبول ونشر بحثه بواسطة إدارة الجائزة.
- أن لا يكون البحث المقدم مستلاً بصورة مباشرة أو غير مباشرة من رسالتي الماجستير أو الدكتوراه.
- ألا يكون البحث قد حاز على جائزة أو درجة علمية أخرى، وألا يكون قد سبق نشره أو قدم في مؤتمر أو ندوة أو مسابقة أو لأية جهة أخرى.
- أن يتضمن البحث توصيات تحقق الاستفادة العلمية والعملية.
- أن توثق المراجع توثيقاً سليماً ، كما يراعى الاستخدام العلمي السليم للهوامش.
- أن تقتصر البيانات الشخصية للباحث فقط على الصفحة الأولى للبحث وان لا ترد مثل هذه البيانات داخل متن البحث.
- تعتبر البحوث الفائزة ملكاً للجائزة ويحق لها التصرف بشأنها.

سحب الجائزة

تسحب الجائزة من الفائز إذا تبين لاحقاً أن البحث الفائز مستل من رسالة علمية، أو تسلم عنها جائزة سابقة، أو من غير عمل الباحث، ويحق للجائزة ملاحقة الباحث قضائياً لاسترداد القيمة المالية والمعنوية التي فاز بها.

معايير تقييم جائزة البحث التربوي على مستوى الوطن العربي

1- العنوان:

- مختصر ويعبر عن الهدف من البحث والمستهدفين منه (المرحلة/المراحل التعليمية).
- يركز على موضوع تربوي محدد وليس موضوعاً عاماً.

2- الملخص:

- لا يزيد عدد كلماته عن 250 كلمة.
- يبدأ بتحديد الغاية من البحث.
- يصف عينة أفراد البحث.
- يوضح ما قام به أفراد العينة.
- يشمل خلاصة مكثفة لأهم النتائج.

3- أصالة البحث:

- فكرة البحث جديدة غير مكررة أو مستهلكة في البحوث العربية والأجنبية.
- المشكلة حقيقية تعالج قضية جديرة بالدراسة.

4- مراجعة الدراسات السابقة:

- حديثة (منشورة خلال العشر السنوات الأخيرة).
- منشورة في مجلات علمية محكمة.
- ذات صلة مباشرة بموضوع البحث.
- أن ترتبط بموضوع البحث.
- تعنى بمناقشة تقود إلى مشكلة البحث وأهميته.

5- الإطار النظري:

- يوضح الخلفية النظرية للبحث بصورة واضحة
- يقدم تبريراً واضحاً لمشكلة البحث.
- مكتوب بمنهج فكري واضح.
- مرتبط بموضوع البحث.
- تتضح فيه رؤية الباحث و شخصيته.

6- أهداف البحث والمشكلة والأسئلة:

- العرض الواضح لأهداف البحث وربطها بموضوع البحث بصورة مباشرة.
- تحديد مشكلة البحث بوضوح وتقديم للقارئ مبررات مقنعة للقيام بالبحث، وتكون ذات أهمية لموضوع البحث، وممكنة الدراسة واقعية من حيث أهدافها.
- تصاغ أسئلة البحث بما يتفق والمشكلة، وتكون ذات أهمية لموضوع البحث.
- دقة صياغة فروض البحث (إن وجدت).
- اتساق الفروض مع مشكلة البحث وأسئلته وإطاره النظري

7- أهمية البحث:

- البحث إضافة علمية للميدان التربوي.
- له قيمة علمية للمستهدفين منه.
- يؤدي البحث إلى إحداث نقلة نوعية أو مساهمة واضحة في مخرجات الميدان التربوي.
- يفتح المجال لإجراء بحوث أخرى.
- يساهم في زيادة الوعي التربوي بموضوع البحث.
- يقدم تجربة بحثية مفيدة.

8- الطريقة والإجراءات:

- تتفق مع أهداف البحث وأسئلته وفروضه.
- تتفق مع المنهج المستخدم (وصفي، تجريبي/شبه تجريبي، تاريخي، ارتباطي، ...).
- اتفاق الأسلوب الإحصائي مع المنهج المستخدم.
- تسجل إجراءات الدراسة بوضوح.
- توصف العينة وتوضح كيف تم اختيار أفرادها بدقة.
- يكون حجم العينة مناسباً لمجتمع الدراسة، بحيث يراعي قاعدة اختيار العينة.
- توصف أدوات جمع البيانات وتوضح كيف تم التأكد من صدق وثبات أدوات البحث.
- تكون التحليلات الإحصائية (إن وجدت) سليمة، وتتسق مع فروض البحث، وتلائم منهجيته.

9- النتائج:

- تعرض كافة الجداول والأشكال والصور الضرورية لإقناع القارئ بالنتائج.
- تقود إلى تحقيق أهداف الدراسة، وتجيب عن الأسئلة، وتختبر الفروض.
- تكون المعالجة الإحصائية كافية وتستخدم أدوات إحصائية مناسبة لمنهج الدراسة.

10- المناقشة والتفسير:

- تقود إلى قبول أو رفض الفروض و بالتالي الإجابة عن أسئلة البحث.
- تتناول مشكلة البحث والأسئلة والفروض.
- تناقش أهمية الدراسة لموضوع البحث.
- يستند التفسير إلى الدليل العلمي وخبرة الباحث في الميدان التربوي. -
- تقدم استنتاجات موضوعية قائمة على نتائج البحث.

11- التوصيات:

- أن تكون التوصيات مهمة من الناحية العملية وقابلة للتطبيق الميداني.
- أن تكون التوصيات مرتبطة بنتائج البحث.
- أن لا تكون التوصيات عامة.

12- المراجع والملاحق:

- الالتزام بأسلوب التوثيق المستخدم في الجائزة وهو التوثيق حسب (APA)
- تشمل جميع الأبحاث التي وردت في المتن.
- حداثة المراجع وشمولها لآخر ما صدر من مواضيع ذات صلة بالبحث
- أن تكون الملاحق مرقمة حسب ورودها في متن البحث
- تشتمل الملاحق عادة على أدوات البحث كالاختبارات أو الاستبيانات أو البرامج المطبقة، أو نماذج من الحصص، ...

التقدم للجائزة

يقدم طلب المشاركة في المسابقة مصحوباً بما يلي:

- خمس نسخ من البحث المقدم للجائزة و نسخة الكترونية CD أو Flash Memory.
- السيرة الذاتية للمتقدم للجائزة .
- إقرار بعدم نشر البحث أو نياله جائزة أخرى وأنه ليس جزء من رسالة جامعية (ماجستير أو دكتوراه مثلاً).
- ثلاث صور شخصية ملونة للمرشح (اختيارية) مقاس 6×4 سم و صورة الكترونية في Flash Memory وأن تكون ذات خلفية بيضاء، وجودة عالية وليست ممسوحة ضوئياً، وبصيغة JPG.
- العنوان البريدي للمرشح، ورقم هاتفه، وبريده الإلكتروني.

توجه طلبات الترشيح إلى :

مكتب جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي

المتميز . دبي _ ص.ب 88088

دولة الإمارات العربية المتحدة.

هاتف: +97145013333

فاكس: +97145013300

بريد إلكتروني: Edu.Researches@ha.ae

مراحل المنافسة

المرحلة الأولى:

ترسل الأبحاث مباشرة الى جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم للأداء التعليمي المتميز بعد تصديقها من الدائرة المختصة في وزارة التربية والتعليم في الدولة نفسها في موعد غايته منتصف شهر نوفمبر من كل عام.

المرحلة الثانية:

ترسل الأبحاث للتحكيم في موعد غايته منتصف شهر ديسمبر من كل عام. ولا ترسل الأبحاث للتحكيم إلى الدولة التي ينتمي إليها الباحث.

المرحلة الثالثة:

تستلم الأبحاث من المحكمين في موعد غايته منتصف شهر يناير من العام التالي.

المرحلة الرابعة:

يرفع التقرير إلى مجلس أمناء الجائزة في موعد غايته منتصف شهر فبراير.

المرحلة الخامسة:

تعلن جائزة حمدان بن راشد آل مكتوم نتائج المسابقة في موعد غايته منتصف شهر مارس ضمن فعاليات الحفل الختامي للجائزة.

آلية التحكيم

يرسل كل بحث إلى ثلاثة محكمين على مستوى الوطن العربي شريطة ألا يكون أي من المحكمين من بلد المتقدم للمسابقة. ويطلب من كل محكم أن يستكمل عملية التحكيم خلال فترة لا تزيد على شهر من تاريخ استلام ملف التحكيم.